

Образец оформления отчёта по практике

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей и клинической психологии

Специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия

ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

обучающийся __ курса, группы ____

(фамилия, имя, отчество)

Обучающийся в полном объеме
реализовано задание практики. Получен
комплекс знаний, умений и навыков,
формирующих компетенции программы
практики.

Оценка _____

« ____ » _____ 202 ____ г.

Руководитель практики
от ВолгГМУ

_____/И.О.Фамилия/
(подпись)

Руководитель практики
от профильной организации
(базы практики)
(при наличии)

_____/И.О.Фамилия /
(подпись)

Волгоград, 202__

Образец оформления второй страницы отчёта по практике

Практика «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» проходила в период с ... по ..., продолжительность практики составила 20 дней (180 ч. / 5 з.е.).

Практика проходила на базе (полное и краткое (при наличии) наименование учреждения-базы практики (подразделения/кафедры ВолгГМУ или иной профильной организации).

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (от ВолгГМУ): ФИО, контактный телефон.

Руководитель практики от профильной организации: ФИО, контактный телефон.

Цель практики: развитие у обучающихся навыков планирования и осуществления научно-исследовательской работы в области клинической психологии.

Задачи практики:

- развитие методологических, методических и профессиональных навыков самостоятельных исследований в области клинической психологии;
- развитие навыков самостоятельной постановки научной проблемы в области клинической психологии и определения путей ее решения;
- развитие навыков теоретико-методологического анализа литературы и источников по выбранной для исследования научной проблеме в области клинической психологии;
- развитие и отработка навыков работы в профессиональных базах данных и информационных поисковых системах;
- развитие навыков формулирования методологического аппарата исследования и разработки программы и дизайна эмпирического клиничко-психологического исследования;
- формирование и развитие навыков организации и осуществления эмпирического исследования в области клинической психологии;
- развитие умений описания и представления результатов собственного эмпирического исследования, а также сопоставления с имеющимися литературными данными;
- совершенствование навыков разработки программ психологического вмешательства, квалифицированного осуществления клиничко-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;
- развитие навыков разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации, оценки их эффективности;
- совершенствование навыков участия в научной дискуссии и навыков презентации результатов собственных исследований.

В ходе практики выполнены следующие задания: выбрана и сформулирована тема научно-исследовательской работы (НИР), разработана программа исследования; выполнена и оформлена в соответствии с требованиями НИР (приложение 1); подготовлена научная статья по теме НИР (приложение 2); подготовлен доклад о результатах НИР (приложение 3) и его мультимедийная презентация.

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		
ПК-5	Способен и готов к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации		
ПК-15	Способен и готов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях		

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 – «Ознакомительный» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – «Репродуктивный» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – «Продуктивный» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).